

Компонент ОПОП

Направление подготовки: **39.03.02 Социальная работа**

Направленность (профиль): **Медико-социальная работа с населением**

Б1.В.04

шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплины
(модуля)**

Основы медико-социальной экспертизы

Разработчик (и):
Ханзина Е.Г.,
кандидат философских наук,
старший преподаватель

Утверждено на заседании кафедры
философии и социальных наук
протокол № 7 от 27 февраля 2025 г.
Заведующий кафедрой
философии и социальных наук



Жигунова Г.В.

**Мурманск
2025**

Пояснительная записка

Объем дисциплины __4__ з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	ИД-1 _{ПК-1} . Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан ИД-2 _{ПК-1} Использует комплексные подходы к определению и оценке индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	Знать: - нормативные правовые основы организации и проведения медико-социальной экспертизы; - правила признания лица инвалидом; - основы экспертно-реабилитационной диагностики; - методы социальной, педагогической, психологической диагностики; - методы определения реабилитационного потенциала; - методы оценки ограничений жизнедеятельности; - особенности потребностей освидетельствуемого лица в рамках медико-социальной экспертизы; - основные положения, принципы, порядок формирования и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида;
ПК-3. Способен к определению порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг	ИД-1 _{ПК-3} Выявляет потенциал гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности ИД-2 _{ПК-3} Планирует действия, технологии, формы и методы предоставления социальных услуг при организации предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг ИД-3 _{ПК-3} Взаимодействует со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности	Уметь: - применять в своей деятельности нормативные правовые документы, необходимые для организации и проведения медико-социальной экспертизы; - анализировать правила признания лица инвалидом; - выбирать и применять соответствующие методы социальной, педагогической, психологической диагностики с учетом условий жизнедеятельности граждан; - проводить социальную диагностику ограничений жизнедеятельности граждан; - определять и анализировать потребности освидетельствуемого лица в мерах социальной защиты в т.ч. реабилитации и абилитации; - анализировать социально-бытовые, профессионально-трудовые данные освидетельствуемого лица с использованием классификаций и критериев; - анализировать особенности профессиональной деятельности в сфере медико-социальной экспертизы; - составлять примерный план реабилитационных мероприятий;
ПК-4. Способен к	ИД-1 _{ПК-4}	Владеть:

организации социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании	Осуществляет подготовку документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг ИД-2_{ПК-4} Организует предоставление социальных услуг получателям социальных услуг, а также мер социальной поддержки и государственной социальной помощи ИД-3_{ПК-4} Обеспечивает посредничество между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, и различными специалистами (организациями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем ИД-4_{ПК-4} Организует социальное сопровождение граждан в процессе реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки	- навыками самостоятельного осмысления и анализа проблем, связанных с медико-социальной экспертизой; - навыками решения практических задач медико-социальной экспертизы; - навыками первичной социальной диагностики ограничений жизнедеятельности гражданина; - навыками составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида.
--	---	---

2. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Организационные основы медико-социальной экспертизы

Тема 1. Общие вопросы медико-социальной экспертизы.

Понятие и значение медико-социальной экспертизы. Цели и задачи медико-социальной экспертизы. Понятие «инвалид», «инвалидность»: медицинский, правовой и социальный аспект. Группы инвалидности.

Тема 2. Нормативно-правовые основы проведения медико-социальной экспертизы.

Международные документы о правах инвалидов, права и свободы лиц с ограниченными возможностями здоровья в международном законодательстве. Законодательство Российской Федерации о социальной защите инвалидов. Правовые основы охраны здоровья граждан РФ. Правовое регулирование порядка проведения медико-социальной экспертизы. Интеграция инвалидов в общество (экономический и институциональный контекст).

Тема 3. Классификации и критерии, используемые при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан.

Классификации основных видов стойких расстройств функций организма человека, обусловленных заболеваниями, последствиями травм или дефектами, и степени их выраженности. Классификации основных категорий жизнедеятельности человека и степени выраженности ограничений этих категорий. Критерии для установления инвалидности. Критерии для инвалидности и категории «ребёнок-инвалид». Перечень целевых реабилитационных групп, определяемых инвалидам, детям инвалидам.

Раздел 2. Медико-социальная экспертиза.

Тема 4. Правила признания лица инвалидом

Условия признания гражданина инвалидом, вызывающими необходимость его социальной защиты. Порядок направления гражданина на медико-социальную экспертизу (перечень необходимых документов для проведения медико-социальной экспертизы, направление на МСЭ). Порядок проведения медико-социальной экспертизы: цели проведения медико-социальной экспертизы. Методы психологического исследования, которые используются в целях медико-социальной экспертизы. Учреждения медико-социальной экспертизы в РФ: задачи и функции учреждений МСЭ, порядок организации и деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы, главные бюро медико-социальной экспертизы, бюро медико-социальной экспертизы в городах и районах, состав специалистов. Порядок переосвидетельствования инвалида. Порядок обжалования решений бюро, главного бюро, Федерального бюро.

Раздел 3. Комплексная реабилитация и абилитация инвалидов

Тема 5. Общие вопросы реабилитации, экспертно-реабилитационной диагностики, реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза

Медицинская реабилитация инвалидов: понятие, сущность, организация. Профессиональная реабилитация и ее роль в социальной интеграции инвалида. Социальная реабилитация инвалидов и ее роль в социальной интеграции инвалида. Особенности медико-социальной реабилитации инвалидов различных возрастных групп. Федеральный перечень реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду. Экспертно-реабилитационная диагностика: общие принципы современной экспертно-реабилитационной диагностики, этапы обследования, социальная диагностика, педагогическая диагностика, психологическая диагностика, оценка ограничений жизнедеятельности, реабилитационный потенциал, реабилитационный прогноз.

Тема 6. Обеспечение жизнедеятельности инвалидов

Создание доступной среды для маломобильных групп населения. Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к информации. Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной инфраструктуры. Обеспечение инвалидов жилой площадью. Воспитание и обучение детей-инвалидов. Образование инвалидов. Обеспечение занятости инвалидов. Условия труда инвалидов. Ответственность за уклонение от исполнения требований к созданию условий инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам инженерной, транспортной и социальной инфраструктур: права, обязанности и ответственность работодателей в обеспечении

занятости инвалидов.

Тема 7. Индивидуальная программа реабилитации инвалида

Основные положения, принципы и порядок формирования индивидуальной программы реабилитации инвалида. Порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида. Форма индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Колесникова, Г. И. Медико-социальная экспертиза : учебник для вузов / Г. И. Колесникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 182 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/mediko-socialnaya-ekspertiza-565471#page/2>
2. Колесникова, Г. И. Медико-социальная экспертиза : учебное пособие для вузов / Г. И. Колесникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10823-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475194>
3. Фуряева, Т. В. Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью : учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08278-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473431>
4. Социальная реабилитация : учебник для вузов / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров, Т. В. Бюндюгова, Ю. С. Моздокова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13705-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476941>
5. Колесникова, Г. И. Правовые основы медико-социальной экспертизы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Колесникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Профессиональное образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/444807>

Дополнительная литература

1. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация : учебник для вузов / И. В. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00383-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469975>.
2. Хорошилова, Л. С. Технология социальной реабилитации отдельных категорий инвалидов : учебное пособие : [16+] / Л. С. Хорошилова ; Кемеровский государственный университет. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. — 122 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278894>
3. Сапего, А. В. Комплексная реабилитация больных и инвалидов : курс лекций : [16+] / А. В. Сапего, О. Л. Тарасова, И. А. Полковников ; Кемеровский государственный университет. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. — 152 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278526>

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>
3. Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- <https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/>
5. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
6. Электронная база данных Scopus
7. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) Офисный пакет Microsoft Office 2007
- 2) Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения											
	Очная				Очно-заочная				Заочная			
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов	Семестр/Курс			Всего часов
	5											
Лекции	18			18								
Практические занятия	36			36								
Лабораторные работы	0			0								
Самостоятельная работа	90			90								
Подготовка к промежуточной аттестации	0			0								
Всего часов по дисциплине	144			144								
/ из них в форме практической подготовки	0			0								

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	-											
Зачет/зачет оценкой	с +/-											

Перечень лабораторных работ по формам обучения

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1	Общие вопросы медико-социальной экспертизы
2	Нормативно-правовые основы проведения медико-социальной экспертизы
3	Классификации и критерии, используемые при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан
4	Правила признания лица инвалидом
5	Общие вопросы реабилитации, экспертно-реабилитационной диагностики, реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза
6	Обеспечение жизнедеятельности инвалидов
7	Индивидуальная программа реабилитации инвалида

Перечень примерных тем курсовой работы /курсового проекта

Курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены учебным планом